

## Objectif prioritaire 1

**Faciliter l'intégration de tous les élèves et les conduire vers la voie de la réussite.**

### Indicateurs et constats :

- Analyse des CSP.
- Nombre de signalements
- Taux d'absentéisme ou d'actes d'incivilités.
- Implication des parents dans la scolarité de leur(s) enfants(s).
- Analyse des résultats aux évaluations de 6<sup>o</sup>.
- Taux de redoublements.
- Résultats au brevet
- Orientation : % d'élèves orientés en seconde G/T ; nombre d'élèves orientés sur leur 1er vœu ; nombre d'élèves affectés au 2<sup>o</sup> tour.

### Axe 1 : Epanouissement personnel de tous les élèves

<b>Objectif général</b>	<b>Objectifs opérationnels</b>	<b>Critères d'évaluation</b>
<b>1/ Permettre une bonne intégration des élèves dans le collège</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Poursuivre et renforcer la liaison école/collège.</li><li>b) Faciliter l'intégration des parents à la vie du collège pour permettre une bonne communication et obtenir l'adhésion des familles ; renforcement du dialogue collège/famille.</li><li>c) Repérer dès la rentrée les élèves en difficulté (étude des dossiers de CM2, évaluation de 6<sup>o</sup>, dispositif ROC en français, mise en place des PPRE dès la mi- septembre).</li><li>d) Faire de l'heure de vie de classe un véritable moment de parole et de connaissance de soi.</li><li>e) Prendre davantage en compte la connaissance de l'élève par le CPE et la vie scolaire.</li><li>f) Inciter à la participation aux clubs du FSE, à l'AS et à la vie du collège.</li><li>g) Développer une pédagogie de projets : ateliers d'écriture, projet théâtre en 3<sup>o</sup>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chaque élève doit trouver sa place dans le collège : analyse de son comportement au sein du collège et de la classe, de ses résultats solaires, de son vécu scolaire d'une façon systématique à la fin de chaque trimestre.</li><li>- Liaison famille/ collège satisfaisante : présence des parents aux réunions, suivi du carnet de correspondance, acceptation des punitions et des sanctions par les familles.</li><li>- Acceptation des règles de vie en communauté et du Règlement Intérieur.</li><li>- Efficacité des débats et des réflexions menés en Conseil Pédagogique.</li><li>- Evolution de la Note de vie scolaire.</li></ul>

## Axe 2 : Accompagnement des élèves en difficulté.

Objectif général	Objectifs opérationnels	Critères d'évaluation
<b>1/ Développer et rendre plus opérationnelles les instances de remédiation.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Maintien des ATP et PPRE en 6<sup>e</sup> pour permettre une remédiation individualisée.</li><li>b) Mise en place du dispositif ROC en français et mettre en place une remédiation.</li><li>c) Liaison accrue avec l'UFAL et le soutien scolaire que cette association propose.</li><li>d) Maintien des PPRE en mathématiques en classe de 4<sup>e</sup>.</li><li>e) Mise en place d'un tutorat fait par un professeur en classe de 4<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> pour les élèves redoublants, « décrocheurs » ou inscrits après un conseil de discipline pour éviter l'érosion de la motivation scolaire.</li><li>f) Maintien du dispositif DAPPE (tutorat d'élèves en difficulté) pour éviter la dévalorisation de l'image de soi. L'associer aux autres dispositifs de remédiation.</li><li>g) Poursuite des PPS pour les élèves souffrant de « troubles du langage ».</li><li>h) Maintien des dispositifs (groupe de suivi des élèves en difficulté) et du GSA (groupe des élèves absentéistes).</li><li>i) Renforcer le travail en équipe avec le personnel de santé.</li><li>j) Maintien du travail progressif sur l'orientation, la connaissance de soi et des métiers dès la classe de 6<sup>e</sup> avec implication forte de la COP .pour permettre une orientation positive.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diminuer d'une façon significative les taux de redoublement, notamment en classe de 4<sup>e</sup>.</li><li>- Diminution significative du nombre de décrocheurs ou d'élèves « en souffrance ».</li><li>- Acquisition (ou non) du Socle Commun de Connaissances et de Compétences.</li></ul>

**Axe 3 : Réussite de tous les élèves vers la réussite.**

<b>Objectif général</b>	<b>Objectifs opérationnels</b>	<b>Critères d'évaluations</b>
1/ Permettre une évaluation positive des élèves.	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Mettre en place une évaluation positive qui respecte le rythme d'apprentissage de chacun.</li><li>b) Renforcement du travail en équipe disciplinaire (faire respecter une progression commune).</li><li>c) Améliorer le travail d'équipe par classe.</li><li>d) Inciter les enseignants à suivre des stages transversaux.</li><li>e) Aider à une orientation positive en permettant aux élèves d'approfondir « la connaissance de soi », la connaissance des métiers, et des différents secteurs d'activité.</li><li>f) Renforcer la liaison Lycées/collège.</li><li>g) Réflexion sur l'évaluation conduite en Conseil pédagogique.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Amélioration des résultats obtenus au brevet et augmentation des taux de passage en seconde G/T.</li><li>- Diminution significative du nombre d'élèves en situation d'échec et ayant « image de soi » négative.</li><li>- Adéquation entre les résultats scolaires des élèves, leurs goûts et leur projet professionnel.</li><li>- Réussite des élèves après leur orientation.</li></ul>