

### Objectif prioritaire 3

**Permettre l'autonomie et l'apprentissage de la citoyenneté.**

#### **Indicateurs et constats :**

- Implication des élèves dans la vie de l'établissement
- Intérêt pour l'environnement
- Nombre de rapports, sanctions, conseils éducatifs, conseils de discipline
- Elèves impliqués dans les activités éducatives
- Dynamisme du CESC

#### **Axe 1 : Formation d' éco-citoyens**

| <b>Objectif général</b>  | <b>Objectifs opérationnels</b>  | <b>Résultats attendus</b>   |
|--|---|---|
| <b>1/ Sensibiliser à la surconsommation, au gâchis, au recyclage</b> | a) Inciter à éteindre les lumières, utiliser lampes à économie d'énergie, ne pas laisser d'appareils en veille, à ne plus gâcher d'eau chez soi et à l'école.   | - Relevés eau, électricité au sein du collège.<br>- Réduire la consommation.              |
|  | b) Eduquer le goût en participant activement à la semaine du goût ; mettre en place une commission menus.   | - Evaluation sous forme de questionnaire.   |
|  | c) Faire prendre conscience de ce qui est jeté à la cantine.<br>d) Etablir une liste de fournitures scolaire en privilégiant les articles durables.<br>e) Fabriquer un mini compost.<br>f) Récupérer des appareils dont on ne se sert plus (portables...).<br>Action ponctuelle en liaison avec des associations caritatives. | - Ramassage des cartouches, portables.<br>- Mesurer la consommation de papier au collège. |
| <b>2/ Créer une charte éco-citoyenne</b>                             | a) Elire un représentant délégué au développement durable dans chaque classe de 6 <sup>e</sup> dans le but de créer une commission au développement durable   |   |

## Axe 2 : Respect des valeurs citoyennes

| Objectif général                    | Objectifs opérationnels   | Résultats attendus  |
|-------------------------------------|---|---|
| <b>1/ Faire accepter l'altérité</b> | a) Lutter contre toutes les formes de racisme et de discrimination (différences filles/garçons, différences culturelles, religieuses et physiques).<br>b) Apprendre à ne pas juger et à s'accepter.<br>c) Inciter les élèves à enrichir leur propre culture pour s'ouvrir à celle des autres. | - Diminution du nombre d'incidents liés à toutes les formes de manque de respect.<br>- Participation spontanée aux activités collectives proposées dans le collège.<br>- Fréquentation de l'AS et participation au FSE.<br>- Aide spontanée aux camarades.<br>- Implication dans la journée « Envie d'agir ». |
| <b>2/ Apprendre la liberté</b>      | a) Apprendre à se connaître.<br>b) Développer sa sensibilité et se former au goût.<br>c) Développer son sens critique.<br>d) Développer le sens de l'effort.<br>e) Accepter l'autorité et la loi.<br>f) Apprendre à s'auto évaluer.   | - Participation aux sorties culturelles facultatives.<br>- Adhésion réfléchie au règlement intérieur.<br>- Fréquentation du CDI, de la bibliothèque et ludothèque municipales.<br>- Acceptation de la punition et de la sanction.<br>- Respect du savoir-vivre.<br>- Evolution de la note de vie scolaire.    |